

AP French 2023-2024

Travail d'été pour les étudiants entrant à AP French.

I. Vocabulaire

Passez en revue les trois pages de vocabulaire et faites attention aux mots qui sont nouveaux pour vous.

II. L'infographie

Etudiez l'infographie (p. 4) et Répondez aux questions des pages 5 et 6. Justifiez vos réponses.

III. Allons au musée!

Passez à la page 9. Vous n'êtes pas obligé de faire la section I. Trouvez la vidéo sur Youtube, puis remplissez les sections 1 et 2. Compléter aussi page 11.

IV. Allons au Louvre !

Remplir les pages 12 à 14.

Ce travail est dû le premier jour de classe! Vous recevrez l'équivalent d'une note de test dessus. S'il vous plaît, faites un travail minutieux. Passez un bel été et rendez-vous en septembre!

BEAUTY & AESTHETICS

Les films



L'action se déroule	The action takes place
Une intrigue	A plot
Le dénouement	The end / unravelling
Raconter	To tell
Filmer	To shoot
Rendre hommage à	To pay homage to
Un(e) cinéaste	A filmmaker
Un décor	A set / scenery
Un effet spécial (spéciaux)	Special effects
Un long métrage	A feature film
Un metteur en scène	A director
Un personnage	A character
Le plateau	movie set
La date de sortie	Release date
Les sous-titres	Subtitles
Jouer	To act
La bande annonce	trailer



L'architecture

Un architecte	An architect
Un monument historique	A historic monument
Etre situé(e)	To be situated
Rénover / rénové(e)	To remodel / renovated
Bâtir / construire	To build
Un bâtiment / un immeuble	A building
Une église / une mosquée/ un temple	A church / a mosque / a temple
Un échafaud	Scaffolding
L'acier	Steel
Le fer	Iron
La brique	Brick
Le verre	Glass
L'argile	Clay



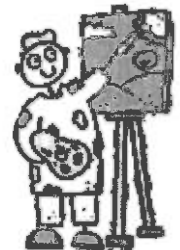
La Musique

Un(e) musicien(ne)	A musician
Une chanson	A song
Un compositeur	A composer
Composer	To compose
Les paroles	Lyrics
Enregistrer	To record
Une prestation, une représentation	A performance
Un refrain	A chorus
Répéter	To rehearse
Une répétition	A rehearsal
une voix	Voice
Une chorale	A choir
Un tube	A hit
Exprimer (la tendresse, la tristesse, la rébellion,...)	To express (tenderness, sadness, rebellion,...)



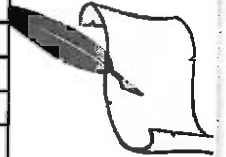
La peinture

Un chef d'œuvre	A masterpiece
Une aquarelle	Water color
Un portrait	A portrait
Une esquisse	A sketch
Une exposition	An exhibit
Une nature morte	Still life
Un paysage	A landscape
Un pinceau / des pinceaux	A paint brush
Peindre	To paint
Un peintre	A painter
Une œuvre d'art	A work of art
Un tableau	A painting
Dans l'arrière-plan	In the background
Une ombre	A shadow
Un trompe l'oeil	An optical illusion
Faire le portrait de	To portray
Un musée	A museum
Une sculpture	A sculpture
Exposer	To exhibit
Les Beaux-Arts	Fine Arts
Dans l'avant-plan	In the foreground
Au centre	In the middle
Une peinture murale	Mural

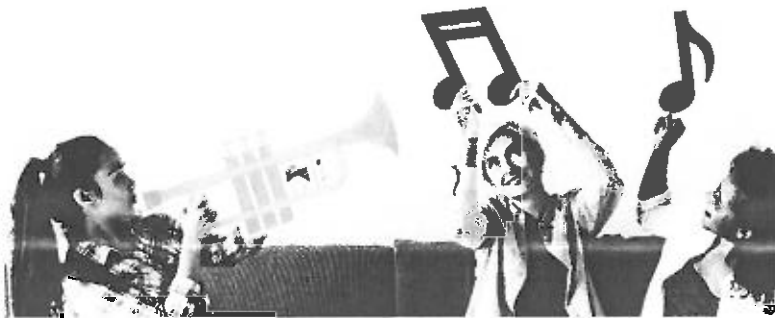


La littérature

Un livre	A book
Un roman	A novel
Une histoire	A story
Un extrait	An extract / excerpt
Une nouvelle	A short story
Un poème	A poem
Un poète	A poet
Un écrivain	A writer
Un auteur	An author
Ecrit par	Written by
Tirer de	Taken from
Traiter de	To deal with
Faire référence à	To refer to
La littérature	Literature



III- Étudiez l'infographie et répondez aux questions qui suivent



Fête de la Musique

Fête créée en 1982 par le ministère de la Culture

Plus de 20 000 concerts, donnés par 5 millions de musiciens ou chanteurs amateurs, devant près de 10 millions de spectateurs



98 %

des Français ont assisté au moins une fois à la Fête de la musique

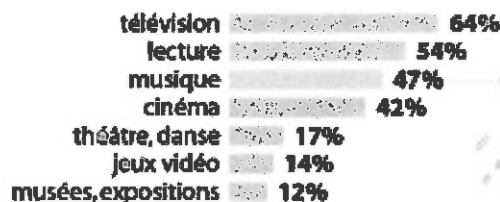
10 %

des Français s'y sont déjà produits

80 %

des 15-18 ans y participent

La musique, 3^{ème} activité culturelle favorite des Français



Les genres musicaux les plus écoutés



La pratique de la musique et du chant

des Français assurent chanter occasionnellement

39% des instrumentistes jouent de la guitare...

16% des Français pratiquent la musique

8% chantent

12% jouent d'un instrument

...et 31% du piano

Sources : Sondage réalisé par la Opinionway pour la SACEM Insee, Enquête Pratiques culturelles des Français réalisées par le DEPS (ministère de la Culture et de la Communication).

Questions :

1) **Cette infographie nous renseigne (nous donne des informations) principalement sur...**

- Les avantages à écouter de la musique quotidiennement.
- Les habitudes musicales des adolescents français.
- La fête de la musique.
- Les habitudes musicales de tous les Français.

2) **Donnez une signification possible en anglais des mots suivants**

1. Spectateurs: _____ 2. Variétés: _____

3) **Dites si les informations suivantes sont vraies, fausses, ou si elles ne sont pas dans le texte. Si les informations sont vraies ou fausses, justifiez votre réponse en indiquant ou vous avez trouvé l'information ou en expliquant en français pourquoi c'est vrai ou pourquoi c'est faux. Si les informations ne sont pas dans le texte, vous n'avez pas besoin de justifier votre réponse.**

1. On peut dire que tous les Français ont déjà participé à la fête de la musique.

VRAI FAUX NON MENTIONNÉ DANS LE TEXTE

Justification : _____

2. La musique est l'activité préférée des Français

VRAI FAUX NON MENTIONNÉ DANS LE TEXTE

Justification : _____

3. Plus de la majorité des Français chante tous les jours.

VRAI FAUX NON MENTIONNÉ DANS LE TEXTE

Justification : _____

4. Les Français écoutent principalement de la musique sur les sites de streaming vidéos

VRAI FAUX NON MENTIONNÉ DANS LE TEXTE

Justification : _____

4) **La fête de la musique. Avec vos propres mots, résumez, en une ou deux phrases, ce que nous apprend cette infographie sur la fête de la musique ?**

5) La fête de la musique a été créée en 1982 par Jack Lang. Qui est-il ? Faites des recherches sur internet. Utilisez les sites français ! google.fr



IV- Parlons de la fête de la musique ! Ecoutez le podcast intitulé « *La Fête de la Musique* » deux fois et répondez aux questions suivantes :

1) Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses :

	VRAI	FAUX
La Fête de la Musique a lieu tous les ans.		
Elle est organisée seulement dans les grandes villes.		
La Fête de la Musique n'est pas gratuite.		
Cette fête rassemble tout le monde.		
La Fête de la Musique est la fête de tous les genres musicaux.		

2) Quand a été créée la fête de la musique?

→

3) En général, quel jour de la semaine a-t-elle lieu ?

→

4) Où a-t-elle lieu ?

→

5) Qui y participe ?

→

6) Que faut-il faire si on veut jouer de la musique dans la rue ?

→

7) Quels types de musique peuvent être découverts cette journée-là par les spectateurs ?

Donne 4 styles de musique

→

8) Dans votre communauté, y-a-t-il un évènement similaire à la fête de la musique ?

Audio

Allons au Musée !



I- Répondez aux questions suivantes avec un(e) partenaire :

- a. Aimez-vous aller au musée ?
- b. Quel genre de musée préférez-vous ?
- c. Pensez-vous que les musées aient une mauvaise réputation ? Y-a-t-il des stéréotypes associés aux gens qui vont souvent visiter les musées ?

II- Regardez la vidéo de Cyprien, un célèbre Youtubeur français intitulée « *Au Musée* » et répondez aux questions suivantes.

Vocabulaire utile :

Déranger = to bother

I. **Premier visionnage :**

a) **Encerclez les aspects des musées dont parle Cyprien dans cette vidéo.**

Le prix des billets pour les musées – les différents types de musées – Les œuvres antiques - les comportements des visiteurs dans les musées – les guides dans les musées – l'interdiction de manger du chocolat dans les musées – les souvenirs que l'on peut acheter dans les boutiques des musées – les audioguides – les étudiants en art

II. Deuxième visionnage : Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse.

- 1. Cyprien a créé cette vidéo pour une soirée en faveur :**
 - a. Des enfants artistes
 - b. Des enfants pauvres
 - c. Des enfants malades

- 2. À quel stéréotype s'attaque Cyprien au début de cette vidéo ?**
 - a. Les musées sont souvent ennuyeux
 - b. Les gens qui vont au musée ont souvent beaucoup d'argent
 - c. Les gens qui vont au musée sont souvent de mauvaise humeur

- 3. Un billet du Louvre pour les personnes de plus de 26 ans est...**
 - a. Gratuit
 - b. Payant
 - c. Cher

- 4. Cyprien ne comprend pas :**
 - a. Pourquoi on ne peut pas manger dans les musées
 - b. Pourquoi certaines œuvres sont exposées et pas d'autres
 - c. Pourquoi il faut se taire dans les musées

- 5. Cyprien parle du Musée du Chocolat :**
 - a. Pour montrer qu'il y a des musées pour tous les intérêts culturels
 - b. Comme un exemple d'ironie
 - c. Pour montrer que l'interdiction de manger dans les musées est inutile

- 6. Dans les musées d'art moderne, Cyprien se moque :**
 - a. Des gardiens qui sont trop stricts
 - b. Des visiteurs
 - c. Des œuvres d'art qui sont parfois atypiques

- 7. Selon Cyprien, que font les étudiants d'art dans les musées ?**
 - a. Ils veulent se reposer
 - b. Ils essaient d'apprendre comment mieux dessiner
 - c. Ils veulent s'inspirer

- 8. A la fin de la vidéo, pourquoi le guide débranche-t-il l'hologramme des deux Youtubeurs ?**
 - a. Parce qu'ils sont laids
 - b. Parce qu'il y a une erreur technologique
 - c. Parce qu'ils n'ont eu aucun effet sur l'histoire

- 9. Cette vidéo a pour but de/d' : (plusieurs réponses possibles) :**
 - a. Encourager les gens à aller dans les musées
 - b. Dénoncer les règles inutiles qu'il y a parfois dans les musées
 - c. Expliquer pourquoi il est important d'aller dans les musées de temps en temps
 - d. Mentionner l'aspect social des musées
 - e. Donner différents points de vue sur les musées
 - f. Promouvoir l'accès à la culture



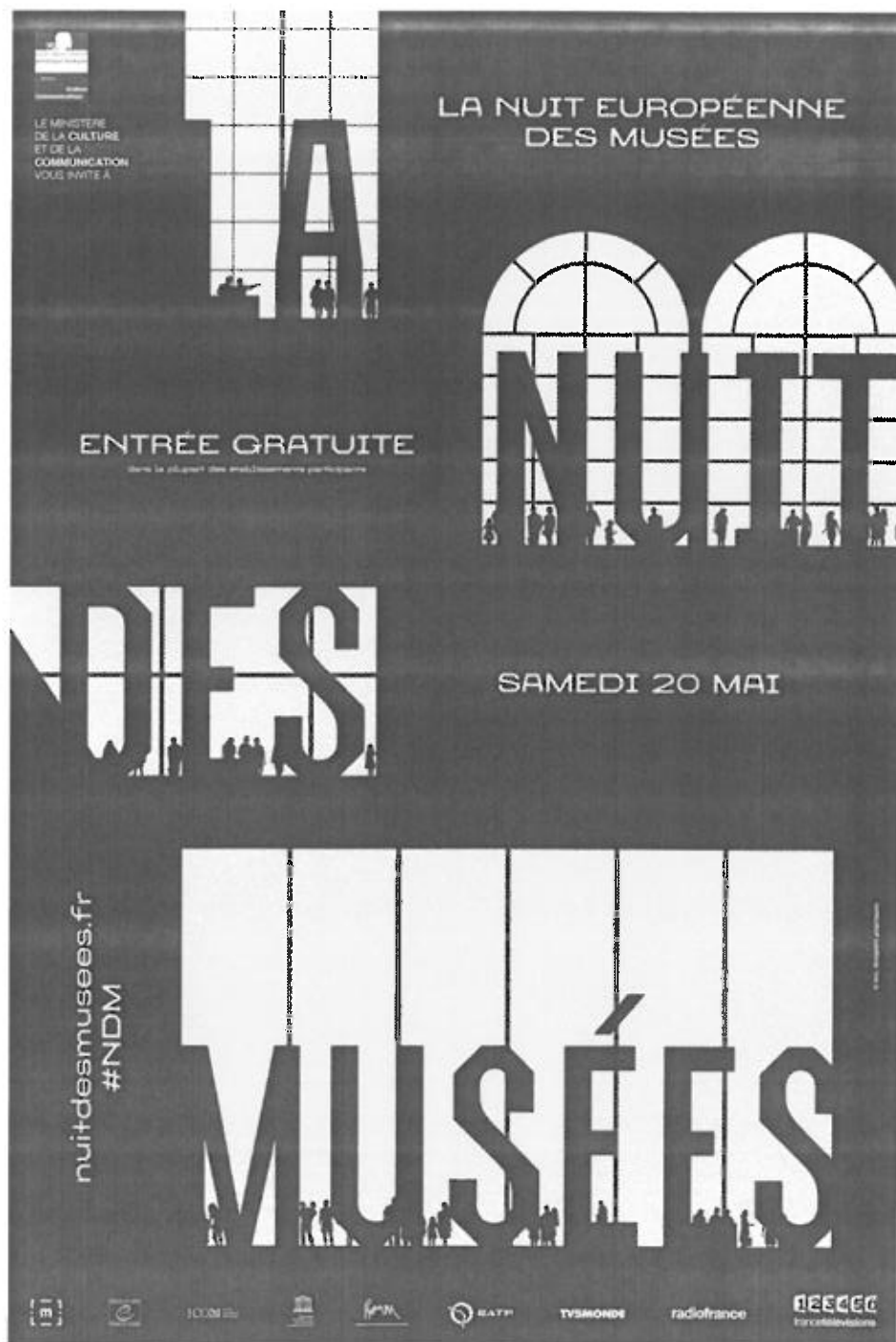
III- Maintenant, regardez l'affiche ci-dessous et répondez aux questions.

1. **Probablement, qu'est-ce que la « Nuit des Musées » ?**
 - a. Un festival d'art qui montre des œuvres d'art peintes pendant la nuit
 - b. Un évènement pendant lequel les musées restent ouverts pendant la nuit
 - c. Un évènement unique qui a pour but d'illuminer les façades des musées pendant la nuit

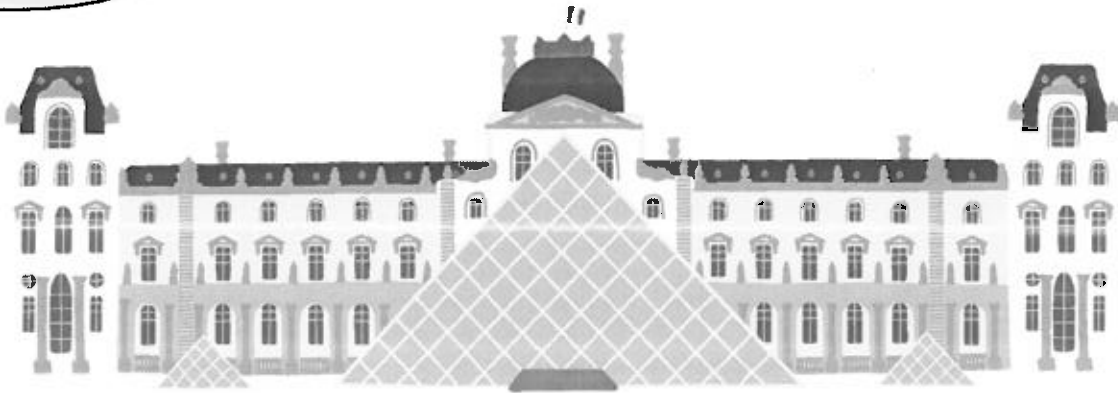
2. **« La Nuit des Musées » a lieu :**
 - a. Dans toute la France
 - b. Dans plusieurs pays
 - c. Uniquement à Paris

3. **De qui « La Nuit des musées » est-elle l'initiative ?**
 - a. Les musées
 - b. Les médias
 - c. Les gouvernements

4. **Qui participe à cette initiative ?**
 - a. Tous les musées
 - b. Certains musées
 - c. Les musées qui sont gratuits



Allons au Louvre !



Activité 1 : Avant d'aller sur le site internet du musée du Louvre, faites quelques recherches pour trouver les réponses aux questions suivantes :

Quelle est l'étymologie du terme « musée » ?

.....

Nommez les cinq plus grands musées du monde.

.....

Dans le classement mondial des visiteurs par an, quelle est la place du Louvre ?

.....

Activité 2 : Maintenant, allez sur le site du musée du Louvre : <http://www.louvre.fr/>

Changez la langue à Français (En haut à gauche)



Maintenant, répondez aux questions suivantes à partir du menu « Visiter »:

- Comment arriver au musée du Louvre?
- Quels sont les horaires d'ouverture du musée?
- Quel jour de la semaine est-il fermé ?
- Où est situé le Louvre sur la carte de Paris ?

- Quel est le prix du billet pour visiter le musée ?
- Quel est le prix du billet pour un adolescent de 15 ans ?

Activité 3 : À partir du menu « *Découvrir* » puis « *Les Collections* », puis « *Voir les Collections du Louvre* », notez combien de catégories d'œuvres d'Art sont exposées au musée du Louvre, et énumérez-les.

Activité 4 : Ensuite, choisissez une œuvre d'art qui vous interpelle ou que vous appréciez et faites-en une petite description. N'oubliez pas de mentionner comment s'appelle cette œuvre, pourquoi vous l'avez choisie et qui est son auteur,

Activité 5 : Vous allez maintenant regarder une vidéo sur l'histoire de la Joconde. Pour la trouver, suivez les consignes suivantes ou utilisez le code QR ci-dessous :

- Cliquez sur le menu « *Découvrir* » puis sur « *Le Palais* ».
- Allez ensuite dans la rubrique « *De la Joconde aux Noces de Cana* ».
- Descendez jusqu'à « *Voir l'œuvre à la loupe* ».
- Visualisez l'introduction....vous allez avoir l'occasion de voir la Joconde en très gros plan !
- Ensuite, attendez que l'icône menu ☰ apparaisse en haut à droite.
- Cliquez sur « *Comprendre* » pour visualiser la vidéo et pour répondez aux questions suivantes:



Quand a été peinte la Joconde?

- a) 1550
- b) 1503
- c) 1516

Qui a peint la Joconde?

- a) Leonard De Vinci
- b) Giorgio Vassari
- c) François 1^{er}

Selon le documentaire, la Joconde est...

- a) Une avancée scientifique importante
- b) Une œuvre qui a été imitée par François 1^{er}
- c) L'apogée de l'art de Leonard De Vinci



Qu'est-ce qui est arrivé au tableau après son entrée au Louvre?

- a) Un criminel l'a volé
- b) On l'a restaurée
- c) Il a été conservé pour ne pas que les touristes l'abîment

On peut dire que ce tableau... (Plusieurs réponses possibles:

- a) Représente une femme qui attend son amoureux
- b) A eu et continue d'avoir une influence considérable dans le monde artistique
- c) Est l'une des œuvres d'art les plus célèbres du monde
- d) Est exposé au château de Versailles